プロジェクト研究の成果〔論文・科研報告書〕

- 1. <u>中田賀之・池野修・木村裕三・長沼君主</u> (2013 科研報告書「教室内英語力評価尺度活用マニュアルおよび成果報告書」(pp. 1-25)(科研費の研究種目および研究課題名の記載あり)
- 2. <u>池野修・中田賀之・木村裕三・長沼君主</u> (2016)「教室内英語タスク別評価尺度」の開発— 「音読指導」と「新出文法の口頭導入」を例に—」『大学英語教育学会中国・四国支部紀要』 第 13 号, pp.171–183. (課題番号 26381199 の記載あり) https://ci.nii.ac.jp/naid/40020857619
- 3. <u>Kimura, Y., Nakata, Y., Ikeno, O., Naganuma, N.,</u> & Andrews, S. (2017). "Developing classroom language assessment benchmarks for Japanese teachers of English as a foreign language." *Language Testing in Asia*, 7:3. DOI: 10.1186/s40468-017-0035-2 (課題番号 26381199 の記載あり)
- 4. <u>池野 修 (</u>2018) 「生徒の英語使用の中身とそれを促す指導の工夫」 *KELES Journal*, *3*, 6-11. (課題番号 26381199 の記載あり)

https://www.jstage.jst.go.jp/article/keles/3/0/3 5/ article/-char/ja

- 5. <u>中田 賀之(2018)</u> 「生徒の主体的な言語使用の意味するもの 第二言語習得からの一考察」 *KELES Journal*, 3, 12-15. (課題番号 26381199 の記載あり) https://www.jstage.jst.go.jp/article/keles/3/0/3 12/ article/-char/ja/
- 6. <u>木村 裕三 (2018)</u> 「生徒の主体的な言語使用につながる英語授業 質的データ分析から見えてきた本質と課題」 *KELES Journal*, *3*, 21-28. (課題番号 26381199 の記載あり) https://www.jstage.jst.go.jp/article/keles/3/0/3 21/ pdf/-char/en
- 7. <u>長沼 君主</u> (2018) 「生徒の言語使用につながる英語授業を支援する教室内生徒英語 Can-Do 尺度の活用」 *KELES Journal*, *3*, 29-35. (課題番号 26381199 の記載あり) https://www.jstage.jst.go.jp/article/keles/3/0/3_29/_pdf/-char/en
- 8. <u>中田賀之・池野修・木村裕三・長沼君主</u> (2018) 科研報告書「教室内生徒英語力評価尺度活用マニュアル」(pp. 1-38) (科研費の研究種目および研究課題名の記載あり)
- 9. <u>Nakata, Y., Ikeno, O., Kimura, Y., Naganuma, N.,</u> & Andrews, S. (2018). "Assessing Japanese teachers' classroom English "internationally": implications for the development of classroom English language benchmarks in Japan." *Language Testing in Asia*, 8:15. DOI: 10.1186/s40468-018-0067-2 (課題番号 22530969, 26381199, 17K04821 の記載あり)
- 10. <u>池野修・中田賀之・木村裕三・長沼君主</u> (2019)「教室内英語力」評価尺度を活用した英語教師教育—模擬授業における英語教師の省察—」『大学英語教育学会中国・四国支部紀要』第 16号, pp.1-17. (課題番号 17K04821 の記載あり)