

教室内的英語使用に関するアンケート

日頃の英語の授業を振り返り、質問への回答として当てはまる番号に をつけてください。
また、下の空欄に振り返ってみて気がついたことなどがあれば、内省コメントを書いてください。

Q1. 先生からの質問に、簡単な言い換えなしでも、質問に英語で答えることができる。

- 1. 質問を簡単に言い換えられても、部分的にでも答えることが難しい。
- 2. 質問を簡単に言い換えられれば、途切れがちになるが、部分的に答えることができる。
- 3. 質問を言い換えられなくても、単純な質問であれば何とか答えることができる。
- 4. 先生とやり取りをしながらであれば、複雑な質問であっても答えることができる。

Q2. 先生からの質問に対する回答で、英語の誤りを指摘されて、言い直すことができる。

- 1. 先生から誤りを修正されても、どこが間違っているか誤りに気がつくことが難しい。
- 2. 先生から誤りを修正されれば、先生の発言を繰り返して言い直しをすることができる。
- 3. 先生から誤りを修正されれば、誤りの理由に気づいた上で言い直しをすることができる。
- 4. 先生から誤りを指摘されただけで、自分で誤りに気づいて言い直しをすることができる。

Q3. 教科書を読んで、口頭で内容に関する質問に答えることができる。

- 1. 質問に関する答えが書かれている箇所を見つけることも難しい。
- 2. 質問に関する答えが書かれている箇所を見つけることはできる。
- 3. 質問に関する答えを、時間をかけて書いてからであれば口頭で答えることができる。
- 4. 質問に関する答えを、その場で書かなくても口頭で答えることができる。

Q4. 教科書を読んで、教科書の本文の欄外に書かれた質問に答えることができる。

- 1. Yes/No 型の質問であっても答えることが難しい。 *WH 型 : What, Where, Why, How など
- 2. Yes/No 型の質問であれば答えることができる。
- 3. WH 型の質問であっても、語句レベルであれば部分的に答えることができる。
- 4. WH 型の質問であっても、文レベルで詳しい情報まで答えることができる。

Q5. 教科書を読んで、本文の流れを踏まえて内容を理解し、質問に答えることができる。

- 1. 本文に書かれた単純な事実に関する質問であっても答えることが難しい。
- 2. 主な伝えたい内容に関して答えるのは難しいが、単純な事実の質問なら答えることができる。
- 3. 理由や原因などの内容の流れを答えるのは難しいが、主な内容の質問には答えることができる。
- 4. 主な内容の質問に加えて、理由や原因などの内容の流れの質問にも答えることができる。

Q6. 授業中にペアワークやグループワークで、会話やディスカッションができる。

- 1. 他の人の話を聞いているだけで、会話に参加するのが難しい。
- 2. なんとか会話に参加し、自分も発言をすることができる。
- 3. 積極的に発言をし、相手の発言に質問やコメントをしたり、発言を返したりできる。
- 4. 積極的にやり取りをし、会話をまとめたり、流れを整理したりすることができる。

Q7. 授業中にペアワークやグループワークで、相手の発言が分からない時に聞き返しができる。

- 1. 相手の発言が分からない時にも、聞き返しをするのが難しい。
- 2. 相手の発言に割り込んで、発言の繰り返しを求めることができる。
- 3. 相手の発言のどこが分からなかったのか、具体的に質問をすることができる。
- 4. 相手の発言に対して、自分なりの理解を示した上で、発言の意図を尋ねることができる。

Q8. 授業中に人の発表を聞いたり、作文を読んだりして、コメントをすることができる。

- 1. 決まり文句的なコメントやほめ言葉以上のコメントを言うことが難しい。
- 2. 内容に関して、短いコメントや質問などをすることができる。
- 3. 内容を踏まえて、自分の意見や感想など、長めのコメントを述べるることができる。
- 4. 内容を引用したり、整理したりしながら、自分の意見を交えてコメントすることができる。

Q9. 授業中に先生が話す英語を聞いて理解できる。

- 1. 簡単な指示、説明や質問などであっても、理解するのが難しい。
- 2. 簡単な指示、説明や質問であれば、大体理解できる。
- 3. ある程度複雑な指示、説明や質問などであっても、大体理解できる。
- 4. 授業中に話される程度の内容であれば、複雑な指示、説明や質問でも問題なく理解できる。

Q10. 授業中に先生がクラス全体に対して話している英語は・・・

- 1. 発音が聞き取りづらく、指示、説明や質問も分かりづらい。
- 2. 発音はほぼ聞き取りやすいが、指示、説明や質問が時に分かりづらく、理解に時間がかかる。
- 3. 発音も全体的に聞き取りやすく、指示、説明や質問も十分に分かりやすい。
- 4. 指示、説明、質問がクラス全体の理解度に応じて言い直されるなど、非常に分かりやすい。

内省コメント：

年 組 番 氏名